

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района  
Липецкой области**

**Принята**  
**на заседании педагогического совета**  
МБОУ гимназии № 3

**Утверждаю**  
Директор МБОУ гимназии № 3  
\_\_\_\_\_ Ананских А. М.

Протокол № 21  
от «07» июля 202 г.

Приказ № 230  
от «07» июля 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Эколята»**

**естественнонаучной направленности**

Возраст учащихся: 7-10 лет  
Срок реализации программы-1 год  
Составители:  
Финогина Юлия Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая,  
Князева Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая,

г. Грязи - 2023 год

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);**

Программа «Эколята» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **естественнонаучной направленности** общекультурного уровня освоения.

### **Актуальность программы:**

Данная программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет изучение экологической культуры. Данная программа является начальным уровнем с возможностью дальнейшего, более глубокого обучения.

**Новизна программы** заключается в том, что в ней предусмотрено изучение основ экологии, что позволит учащимся развивать познавательный интерес миру природы, любознательность творческую активность..

Главной отличительной особенностью программы является её практическая ориентированность, которая выражается в большом количестве практических форм работы, ориентирование на применение знаний в жизни, на практике.

По ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап образовательной деятельности, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

**Целесообразность** программы заключается в том, что изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

#### **Адресат программы:**

Возраст учащихся 7-10 лет Наполняемость групп в объединении – 20 чел. Занятия проводятся на базе МБОУ гимназии №3. Постоянный состав. Зачисляются дети без конкурса, предварительной подготовки и специальных навыков.

**Объем программы:** 40 часов.

#### **Формы обучения и виды занятий:**

- теоретическое занятие;
- беседа;
- лекция;
- групповые и индивидуальные практические занятия;
- подвижные экологические игры;
- настольные экологические игры;
- эко-спектакли;
- наблюдения;
- викторины;
- просмотр мультфильмов и видеофильмов;
- экологические кроссворды, загадки, сказки;
- экологическая эстафета;
- тестирование.

**Срок освоения программы** - 1 год.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе.

**Задачи программы:**

- расширить экологический и общий кругозор обучающимся;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности.
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**1.3.Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);**

**Учебный план**

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>Учись жалеть и беречь</b>	<b>16</b>	<b>Тестирование «Путешествие в страну «Экология»»</b>
<b>2</b>	<b>Сказочные герои – друзья и защитники природы.</b>	<b>13</b>	<b>Выставка творческих работ «Эколята - защитники природы»</b>
<b>3</b>	<b>Почта природы и её друзей-защитников</b>	<b>11</b>	<b>Викторина «Друзья и защитники природы»</b>
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	

**Содержание учебно-тематического плана.**

**Учебный курс «Учись жалеть и беречь»-16 часов**

Введение. Сто тысяч «Почему?»

Путешествие в страну «Экология»

Волшебство родной природы.

Люби и знай свой край

Лесные тайнички. Рассказы Н. И. Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и пруд», «Жалейкин и лягушонок», «Жалейкин и щука», «Жалейкин - мальчуган добрый», «Жалейкин и птенчик».

Лесные загадки. Почему говорят: Лес – наше богатство?

В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу?  
В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу?  
Экологические игры: «Лукошко грибника»,  
«Лесная аптека».

Правила поведения в лесу.

Экскурсия в зимний лес

Птицы - наши друзья, будем друзьями птиц

Игра «Зналок птиц».

Конкурс оригинальных кормушек.

**Промежуточная аттестация.**

Тестирование «Путешествие в страну «Экология»»

**Учебный курс «Сказочные герои –друзья и защитники природы» -13 часов.**

Образы сказочных героев - друзей природы проекта «Эколята».

Атрибуты «Эколят».

Герои сказок - друзья и защитники природы.

Герои мультфильмов на защите природы.

Герои фильмов на защите природы.

Изготовление сказочных героев-друзей природы проекта «Эколята»

Сказочные персонажи охраняют липецкую природу.

Сказочные персонажи охраняют водоёмы Липецкой области.

Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый?

Друзья леса заботятся о берёзках, ёлочках.

Березкины слёзки.

Невероятные истории от эколят.

Сказки собственного сочинения.

**Промежуточная аттестация.**

Выставка творческих работ «Эколята - защитники природы»

**Учебный курс «Почта природы и её друзей-защитников» - 11 часов**

Жалобная книга природы.

Красная книга Липецкой области.

За что белого мишку вписали в Красную книжку?

Письмо белому медведю.

Письмо от ландыша.

Игровой калейдоскоп: письма-приглашения животным от друзей природы.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Лесная газета «Эколята»

Экожурнал «Хочу все знать»

**Промежуточная аттестация.**

Викторина «Друзья и защитники природы».

**1.4.Планируемые результаты.**

**Обучающиеся должны знать:**

- нравственные правила обращения с объектами природы;
- традиции нравственно-этического отношения к природе
- элементарные нормы экологической этики;

- простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края;
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой;
- экологические условия местности проживания;
- способы охраны природы;
- основные охраняемые растения и животные Липецкой области;

### **Обучающиеся должны уметь:**

- уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать необходимый экологический материал;
- анализировать экологические ситуации и искать возможности их решения;
- использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности;

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

#### **Продолжительность учебного года.**

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ гимназия №3 г. Грязи с 01.09.2023г. по 31.06.2024г. включая каникулы.

#### **Количество групп – комплектов.**

Количество групп 10.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Условия реализации программы:**

Занятия проходят в кабинете №2, МБОУ гимназии №3. Кабинет школы оборудован интерактивной доской. Ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 40 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут. Работа объединения ведётся во внеурочное время. Строгих условий набора, обучающихся в объединение «Эколята» нет. В группы записываются все желающие по заявлению родителей.

В зависимости от темы практической работы группа учащихся или каждый ученик обеспечивается оборудованием, необходимым для проведения занятия, а также дидактическими и информационными материалами.

### **2.3. Формы аттестации (контроля)**

#### **Формы аттестации обучающихся**

Программа предусматривает промежуточную аттестацию результатов обучения детей, которая проходит в форме выставок, тестов, викторин.

1. Курс «Учись жалеть и беречь»

**Тестирование «Путешествие в страну «Экология»»**

2. Курс «Сказочные герои – друзья и защитники природы»

**Выставка творческих работ «Эколята - защитники природы»**

3. Курс «Почта природы и её друзей-защитников»

**Викторина «Друзья и защитники природы»**

## **2.4. Оценочные материалы**

### **Оценочные материалы**

**Промежуточная аттестация по курсу «Учись жалеть и беречь».**

Тестирование «Путешествие в страну «Экология».

Тестирование проходит в кабинете. Каждый ребёнок проходит тест на компьютере. За правильный ответ начисляются баллы и выдаётся сертификат о прохождении курса.

**Промежуточная аттестация по курсу «Сказочные герои – друзья и защитники природы.»**

Выставка творческих работ «Эколята - защитники природы»

Выставка проходит в вестибюле школы. Каждый обучающийся представляет свою творческую работу по данному курсу: рисунок, поделку, коллаж или буклет, изготовленных в разных техниках (на выбор). Творческие работы будут подарены детям в детский садик.

Требования к работе.

Работа должна быть выполнена аккуратно, эстетично. Каждая работа оформляется этикеткой (название, автор).

**Промежуточная аттестация по курсу «Почта природы и её друзей - защитников».**

Викторина «Друзья и защитники природы».

Викторина проходит в актовом зале гимназии. Цель викторины- проверить знания о животных и растениях, занесенных в Красную книгу. Оценивают викторину жюри.

Структура викторины - 3 раунда по 20 вопросов в каждом, а также финальный раунд. Участвуют 3 команды по 10 человек, во время викторины болельщики смогут освежить свои знания и узнать что-то новое по данному направлению.

## **2.5. Методическое обеспечение**

Методические материалы:

Данная программа «Эколята» разработана с применением современных методических ресурсов и технологий (технология кейсов, игровые технологии, новые информационные технологии), направлена на организацию образовательной деятельности учащихся в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами.

Дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы

- Канцелярские принадлежности для теоретических занятий в помещении, выполнения рисунков (тетради, альбомы, ручки, карандаши, линейки, транспортиры, циркули, фломастеры);

- Компьютер, теле- и видеоаппаратура;
- Наглядные пособия (фотографии, схемы, рисунки, коллекции экспонатов, иллюстрации справочников и т.д.);
- Местные краеведческие печатные издания;
- Электронные энциклопедии и презентации, видеоматериалы, аудиозаписи;
- Образовательные и иллюстративные материалы электронной сети Интернет.

### **3.Список литературы**

#### **Для педагога:**

- 1.ВиноградоваН.Ф.Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова. – М., 2012. – С. 35 –42
- 2.Г.Н. Элькин «Красная книга России: Чудеса – природы» / Словарик – справочник школьника.
- 3.Ердаков Л. Н. Экологическая сказка для первоклассников / Л. Н. Ердаков // Начальная школа. – 2011. – М., – № 11–12. – С. 19–22.
- 4.Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2015.
- 5.Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2015.
- 6.Плешаков, А.А. Экологические проблемы и начальная школа Текст/А. А. Плешаков// Начальная школа. – 2015. - № 5. – С. 2-8.

#### **Интернет – ресурсы:**

Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»

#### **Для родителей:**

- 1.Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. – М: Эгмонт Россия Лтд, 2013.
  - 2.В. Бианки, Н. Сладков, С. Сахарнов, А. Ливеровский . Зелёные страницы Хрестоматия по экологии для начальной школы Издательство: Детское время.
- Список платформ при обучении с использованием ЭО и ДОТ:

1. Видео-платформа Учи.ру

#### **Для детей:**

1. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
2. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
3. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
4. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.
5. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности «Эколята»  
по курсу «Учись жалеть и беречь»  
на 2023-2024 учебный год**

Составители:

Финогина Юлия Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая,  
Князева Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая,

г. Грязи-2023

## **1. Пояснительная записка.**

Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

### **Цель учебного курса:**

Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе.

### **Задачи:**

- расширить экологический и общий кругозор обучающимся;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности.
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Размышляем о главном»**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

Курсу «Учись жалеть и беречь» в плане отведено 16 часов.

## 2. Учебно-тематический план

№ урока	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение Сто тысяч «Почему?»	1	
2	Путешествие в страну «Экология»	1	
3	Волшебство родной природы.	1	
4	Люби и знай свой край	1	
5-6	Лесные тайнички Рассказы Н. И. Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и пруд», «Жалейкин и лягушонок», «Жалейкин и щука». «Жалейкин - мальчуган добрый»	2	
7	В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу?	1	
8	В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу?	1	
9	Экологические игры: «Лукошко грибника»	1	
10	Экологические игры: «Лесная аптека»	1	
11	Правила поведения в лесу.	1	
12	Экскурсия в зимний лес дистов.	1	

13	Птицы- наши друзья, будем друзьями птиц!	1	
14	Игра «Знаток птиц».	1	
15-16	Конкурс оригинальных кормушек. <b>Промежуточная аттестация.</b> Тестирование «Путешествие в страну «Экология».	2	

### **3.Планируемые результаты:**

Знать:

- признаки живой и неживой природы;
- условия жизни растений и животных;
- нравственные правила обращения с объектами природы;

Уметь:

- проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков объектов;
- оказывать помощь птицам в зимнее время года;
- эстетически, эмоционально - нравственно относиться к природе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности «Эколята»  
по курсу «Сказочные герои – друзья и защитники природы»  
на 2023-2024 учебный год**

Составители:

Финогина Юлия Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая,  
Князева Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая,

г. Грязи-2023

## **1. Пояснительная записка.**

Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

### **Цель учебного курса:**

Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе.

### **Задачи:**

- расширить экологический и общий кругозор обучающимся;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности.
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Размышляем о главном»**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

Курсу «Сказочные герои –друзья и защитники природы» в плане отведено 13 часов.

## 2.Учебно-тематический план

№ урока	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов	Дата проведения
17	Образы сказочных героев - друзей природы проекта «Эколята».	1	
18	Атрибуты «Эколят».	1	
19	Герои сказок - друзья и защитники природы.	1	
20	Герои мультфильмов на защите природы.	1	
21	Изготовление сказочных героев-друзей природы проекта «Эколята»	1	
22	Сказочные персонажи охраняют липецкую природу.	1	
23	Сказочные персонажи охраняют водоёмы Липецкой области.	1	
24	Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый?	1	
25	Друзья леса заботятся о берёзках, ёлочках.	1	
26	Березкины слёзки.	1	
27	Невероятные истории от эколят.	1	
28	Сказки собственного сочинения.	1	
29	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	

	Выставка творческих работ «Эколята - защитники природы»		
--	--	--	--

### **3. Планируемые результаты:**

Знать:

- традиции нравственно-этического отношения к природе
- элементарные нормы экологической этики;
- простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края;
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой;

Уметь:

- уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать необходимый экологический материал;
- уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 3 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности «Эколята»  
по курсу «Почта природы и её друзей-защитников»**

**на 2023-2024 учебный год**

Составители:

Финогина Юлия Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая,  
Князева Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: высшая,

г. Грязи-2023

## **1. Пояснительная записка.**

Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

### **Цель учебного курса:**

Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе.

### **Задачи:**

- расширить экологический и общий кругозор обучающимся;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности.
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Размышляем о главном»**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБОУ гимназии №3;
- Календарный учебный график МБОУ гимназии №3 на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и содержании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ гимназии №3.

Курсу «Почта природы и её друзей-защитников» в плане отведено 11 часов.

## 2. Учебно-тематический план

№ урока	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов	Дата проведения
30	Жалобная книга природы.	1	
31	Красная книга Липецкой области.	1	
32	За что белого мишку вписали в Красную книжку?	1	
33	Письмо белому медведю.	1	
34	Письмо от ландыша.	1	
35	Игровой калейдоскоп: письма-приглашения животным от друзей природы.	1	
36	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	
37	Лесная газета «Эколята»	1	
38-39	Экожурнал «Хочу все знать»	2	
40	<b>Промежуточная аттестация</b> Викторина «Друзья и защитники природы».	1	

## 3. Планируемые результаты.

Знать:

- реальные местные экологические условия;
- способы охраны природы;
- основные охраняемые растения и животные Липецкой области;

Уметь:

- анализировать экологические ситуации и искать возможности их решения;
- использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней

отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности;

- проводить исследовательскую деятельность под руководством учителя;
- пропагандировать идеи правильного природопользования.