

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования
МБОУ гимназии №3 г.Грязи,
утвержденной приказом
от _____ г. №
Директор МБОУ гимназии № 3

_____Ананских А.М.

Выписка из рабочей программы учебного предмета

**« Химия»
для 10- 11 классов
на 2023-2024 учебный год**

г. Грязи

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Теоретические основы органической химии | | | | | |
| 1.1 | Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова | 3 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6149/start/170388 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Углеводороды | | | | | |
| 2.1 | Предельные углеводороды — алканы | 2 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6151/start/149993/ |
| 2.2 | Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины | 6 | | 1 | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5412/start/212563/ |
| 2.3 | Ароматические углеводороды | 2 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4775/start/150494/ |
| 2.4 | Природные источники углеводов и их переработка | 3 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/start/170461/ |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения | | | | | |
| 3.1 | Спирты. Фенол | 3 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/start/150550/ |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|--|
| 3.2 | Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры | 7 | | 1 | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4776/start/150604/ |
| 3.3 | Углеводы | 3 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/start/150687/ |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения | | | | | |
| 4.1 | Амины. Аминокислоты. Белки | 3 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/start/150742/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 5. Высокомолекулярные соединения | | | | | |
| 5.1 | Пластмассы. Каучуки. Волокна | 2 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6152/start/150850/ |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 2 | |

11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Теоретические основы химии | | | | | |
| 1.1 | Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 3 | | | |
| 1.2 | Строение вещества. Многообразие веществ | 4 | | | |
| 1.3 | Химические реакции | 6 | 1 | 1 | |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| Раздел 2. Неорганическая химия | | | | | |
| 2.1 | Металлы | 6 | | 1 | |
| 2.2 | Неметаллы | 9 | 1 | 1 | |
| 2.3 | Связь неорганических и органических веществ | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 17 | | | |
| Раздел 3. Химия и жизнь | | | | | |
| 3.1 | Химия и жизнь | 4 | | | |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 3 | |

**Календарно-тематическое планирование материала
по химии в 10 классе
на 2023-2024 учебный год
Учитель: Сорокина Вера Викторовна
Всего часов 34 (1 час в неделю).
Пояснительная записка**

Учебник «Химия» 10 класс. Г.Е.Рудзитис , Ф.Г.Фельдман.

10 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изу- че- ния | Электронные цифровые образовательные ресурсы | При- ме- ча- ние |
|-------------|--|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|--|---------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | | |
| I полугодие | | | | | | | |
| 1 | Предмет органической химии, её возникновение, развитие и значение | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ | |
| 2 | Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова, её основные положения | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6149/start/170388/ | |
| 3 | Представление о классификации органических веществ. Номенклатура (систематическая) и | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6149/start/170388/ | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| | тривиальные названия органических веществ | | | | | |
| 4 | Алканы: состав и строение, гомологический ряд | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6151/start/149993/ |
| 5 | Метан и этан — простейшие представители алканов | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6151/start/149993/ |
| 6 | Алкены: состав и строение, свойства | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5412/start/212563 |
| 7 | Этилен и пропилен — простейшие представители алкенов | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5412/start/212563 |
| 8 | Практическая работа № 1. «Получение этилена и изучение его свойств» | 1 | | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5412/start/212563 |
| 9 | Алкадиены. Бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3. Получение синтетического каучука и резины | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5412/start/212563 |
| 10 | Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5412/start/212563 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | Ацетилен — простейший представитель алкинов | | | | | |
| 11 | Вычисления по уравнению химической реакции | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2448/start/ |
| 12 | Арены: бензол и толуол. Токсичность аренов | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4775/start/150494/ |
| 13 | Генетическая связь углеводов, принадлежащих к различным классам | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4775/start/150494/ |
| 14 | Природные источники углеводов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/start/170461/ |
| 15 | Природные источники углеводов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6148/start/170461/ |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|--|--|--|
| 16 | Контрольная работа по разделу «Углеводороды» | 1 | 1 | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2448/start/ | |
| II полугодие | | | | | | | |
| 17 | Предельные одноатомные спирты: метанол и этанол. Водородная связь | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/start/150550/ | |
| 18 | Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4769/start/150550/ | |
| 19 | Фенол: строение молекулы, физические и химические свойства, применение | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5727/start/150577/ | |
| 20 | Альдегиды: формальдегид и ацетальдегид. Ацетон | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4776/start/150604/ | |
| 21 | Одноосновные предельные карбоновые кислоты: муравьиная и уксусная | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae054e | |
| 22 | Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты» | 1 | | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae054e | |
| 23 | Стеариновая и олеиновая | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae054e | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | кислоты, как представители высших карбоновых кислот | | | | | |
| 24 | Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/start/150631/ |
| 25 | Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/start/150631/ |
| 26 | Жиры: гидролиз, применение, биологическая роль жиров | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/start/150631/ |
| 27 | Углеводы: состав, классификация. Важнейшие представители: глюкоза, фруктоза, сахароза | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/start/150687/ |
| 28 | Крахмал и целлюлоза как природные полимеры | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/start/150714/ |
| 29 | Контрольная работа по разделу | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae054e |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|--|
| | «Кислородсодержащие органические соединения» | | | | | |
| 30 | Амины: метиламин и анилин | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/start/150742/ |
| 31 | Аминокислоты как амфотерные органические соединения, их биологическое значение. Пептиды | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/start/150742/ |
| 32 | Белки как природные высокомолекулярные соединения | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6296/start/212589/ |
| 33 | Основные понятия химии высокомолекулярных соединений | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6095/start/150823/ |
| 34 | Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений. Пластмассы, каучуки, волокна | 1 | | | | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6152/start/150850/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 2 | | |

11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Химический элемент. Атом. Электронная конфигурация атомов | 1 | | | | |
| 2 | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов | 1 | | | | |
| 3 | Закономерности изменения свойств химических элементов и их соединений по группам и периодам. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки | 1 | | | | |
| 4 | Строение вещества. Химическая связь, её виды; механизмы образования ковалентной связи. Водородная связь | 1 | | | | |
| 5 | Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Вещества молекулярного и немолекулярного строения | 1 | | | | |
| 6 | Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе | 1 | | | | |
| 7 | Классификация и номенклатура неорганических соединений. Генетическая связь неорганических веществ, различных классов | 1 | | | | |
| 8 | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | массы веществ; закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях | | | | | |
| 9 | Скорость реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие | 1 | | | | |
| 10 | Практическая работа № 1. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции» | 1 | | 1 | | |
| 11 | Электролитическая диссоциация. Понятие о водородном показателе (рН) раствора. Реакции ионного обмена. Гидролиз органических и неорганических веществ | 1 | | | | |
| 12 | Окислительно-восстановительные реакции. Понятие об электролизе расплавов и растворов солей | 1 | | | | |
| 13 | Контрольная работа по разделу «Теоретические основы химии» | 1 | 1 | | | |
| 14 | Металлы, их положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенности строения атомов. Общие физические свойства металлов | 1 | | | | |
| 15 | Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов | 1 | | | | |
| 16 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий) и их соединений | 1 | | | | |
| 17 | Химические свойства хрома, меди и их соединений | 1 | | | | |
| 18 | Химические свойства цинка, железа и их соединений | 1 | | | | |
| 19 | Практическая работа № 2. "Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»" | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|
| 20 | Неметаллы, их положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенности строения атомов | 1 | | | | |
| 21 | Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода) | 1 | | | | |
| 22 | Химические свойства галогенов, серы и их соединений | 1 | | | | |
| 23 | Химические свойства азота, фосфора и их соединений | 1 | | | | |
| 24 | Химические свойства углерода, кремния и их соединений | 1 | | | | |
| 25 | Применение важнейших неметаллов и их соединений | 1 | | | | |
| 26 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы». Вычисления по уравнениям химических реакций и термодинамические расчёты | 1 | | | | |
| 27 | Практическая работа № 3. «Решение экспериментальных задач по теме "Неметаллы"» | 1 | | 1 | | |
| 28 | Контрольная работа по темам «Металлы» и «Неметаллы» | 1 | 1 | | | |
| 29 | Неорганические и органические кислоты. Неорганические и органические основания | 1 | | | | |
| 30 | Амфотерные неорганические и органические соединения. Генетическая связь неорганических и органических веществ | 1 | | | | |
| 31 | Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|--|
| 32 | Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ | 1 | | | | |
| 33 | Человек в мире веществ и материалов | 1 | | | | |
| 34 | Химия и здоровье человека | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 3 | | |

