

Выписка

из образовательной программы
основного общего образования МБОУ
гимназии №3 г.Грязи, утвержденной
приказом от 29.08.2023 г. № 258

**Учебный план
основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО
МБОУ гимназии №3 г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план гимназии разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»

Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов и направлен на реализацию целей и задач гимназического образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения отдельных предметов;
- ориентация обучающихся на проектную и исследовательскую работу.

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 недели. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока 40 минут. Начало занятий 1-го сентября.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В сумме недельная нагрузка школьника в 9-х классах – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранена обязательная часть;
- сохранена преемственность;
- отсутствует перегрузка обучающихся;
- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно-методического обеспечения).

Учебный план для учащихся 9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка вводится изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классе по 1 часу. Во всех заявлениях родителей (законных представителей) - 100% выбран русский язык в качестве родного.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяется локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Конкретные формы проведения

промежуточной аттестации по предметам устанавливаются ежегодно педагогическим советом.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ гимназии №3 г.Грязи на основании решения педагогического совета (протокол от 31.05.2023г. № 15) определены следующие формы промежуточной аттестации

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Годовая отметка	9
Литература	Годовая отметка	9
Родной язык	Годовая отметка	9
Родная литература	Годовая отметка	9
Иностранный язык	Годовая отметка	9
Второй иностранный язык	Годовая отметка	9
Алгебра	Годовая отметка	9
Геометрия	Годовая отметка	9
Вероятность и статистика	Годовая отметка	9
Информатика	Годовая отметка	9
История России	Годовая отметка	9
Всеобщая история	Годовая отметка	9
Обществознание	Годовая отметка	9
География	Годовая отметка	9
Биология	Годовая отметка	9
Физика	Годовая отметка	9
Химия	Годовая отметка	9
ОБЖ	Годовая отметка	9
Физическая культура	Годовая отметка	9

Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (триместр) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися основной школы – один из разделов основной образовательной программы образовательной организации, включающий текущую и итоговую оценку как личностных и предметных, так и метапредметных образовательных результатов школьников.

Оценка метапредметных результатов в 9 классах, реализующих ФГОС основного общего образования, происходит в ходе проведения комплексной работы на межпредметной основе. Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде 5-тибалльной отметки, но с фиксацией в виде качественной отметки или уровней «низкий, средний, высокий».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 9 классе.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы описаны в «Положении МБОУ гимназии №3 г.Грязи об оценивании итогового проекта обучающихся, завершающих освоение ООП ООО».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется лагерь дневного пребывания.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

В 9-х классах за счет внеурочных занятий реализуется учебный предмет «Вероятность и статистика» - 2 часа в неделю

Учебный план 9-х классов

Предметные области	Предметы	5-е – (6)		6-е – (6)		7-е – (6)		8-е		9-е		итого	
		2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2021/2022	2022/2023	2022/2023			
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	2	68	1	34	1	34	1	34	8	272
	Литература	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34	7	238
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0,5	17	1	34	0,5	17	1	34	3,5	119
	Родная литература	0		0,5	17	1	34	0,5	17	1	34	3,5	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17					3,5	119
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	34	2	68	2	68	1	34	2	68	9	306
	Обществознание			0,5	17	1	34	1	34	1	34	3,5	119
	География	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102							6	204
	Алгебра					2	68	1	34	2	68	6	204
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика									1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34										1	34
Естественно-научные предметы	Физика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Химия							1	34	1	34	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	14	476
	ОБЖ							1	34	1	34	2	68
ИТОГО		22,5	765	23	782	24,5	833	23	782	23	782	121	4114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9,5	323	10	340	10,5	357	10	340	10	340	50	1700
	Математика	3	102	2	68							5	170
	Алгебра					2	68	2	68	1	34	5	170
	Русский язык	2	68	3	102	3	102	1	34	1	34	10	340
	Литература	1	34	1	34	1	34			1	34	4	136
	Родной язык							0,5	17			0,5	17
	Родная литература							0,5	17			0,5	17
	Обществознание	1	34	0,5	17							1,5	51
	История России. Всеобщая история	1	34					1	34	1	34	3	102
	Биология			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Химия							1	34	1	34	2	68
	География			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Физика					1	34	1	34	2	68	4	136
	Технология	1	34	1	34	1	34					3	102
	Второй иностранный язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34	3,5	119
	ВСЕГО		32	1088	33	1122	35	1190	33	1122	33	1122	171