

Приложение  
к образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ гимназии №3 г. Грязи,  
утвержденной приказом  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ гимназии № 3

\_\_\_\_\_ Ананских А.М.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Немецкий язык»**  
**для 5-9 классов**

**г. Грязи**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные результаты изучения предмета "Немецкий язык" отражают:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения немецким языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию немецкого языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

## **Языковые навыки и средства оперирования ими**

### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка.

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать диалектные варианты немецкого языка в прослушанных высказываниях.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Lösung, die Vereinigung); -keit (die Feindlichkeit); -heit (die Einheit); -schaft (die Gesellschaft); -um (das Datum); -or (der Doktor); -ik (die Matematik); -e (die Liebe), -ler (der Wissenschaftler); -ie (die Biologie);
  - имена прилагательные при помощи суффиксов -ig (wichtig); -lich (glücklich); -isch (typisch); -los (arbeitslos); -sam (langsam); -bar (wunderbar);
  - имена существительные и прилагательные при помощи префикса un- (das Unglück, unglücklich);
  - имена существительные и глаголы при помощи префиксов: vor- (der Vorort, vorbereiten); mit- (die Mitantwortung, mitspielen);

- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа erzählen, wegwerfen;
- образовывать новые слова другими способами словообразования
- при помощи словосложения: существительное + существительное (das Arbeitszimmer); прилагательное + прилагательное (dunkelblau, hellblond); прилагательное + существительное (die Fremdsprache); глагол + существительное (die Schwimmhalle);
  - с помощью конверсии (перехода одной части речи в другую): существительные от прилагательных (das Blau, der/die Alte); существительные от глаголов (das Lernen, das Lesen);
- распознавать и образовывать интернациональные слова (der Globus, der Computer).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи безличные предложения с начальным Es;
- распознавать и употреблять в речи предложения с неопределённо-личным местоимением man;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами denn, darum, deshalb;
- распознавать и употреблять в речи предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующие после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос Wohin?;
- распознавать и употреблять в речи предложения с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующие после себя Infinitiv с zu;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами dass, ob, weil, da, wenn, als, nachdem, die, deren, dessen, damit.
- употреблять в речи предложения с инфинитивной группой um ... zu;
- распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы со вспомогательным глаголом haben в Perfekt, сильные глаголы со вспомогательным глаголом sein в Perfekt;
- распознавать и употреблять в речи глаголы слабые, сильные, вспомогательные и модальные глаголы в Präteritum;

- распознавать и употреблять в речи глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur;
- распознавать и употреблять в речи возвратные глаголы в основных временных формах Präsens, Perfekt, Präteritum;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Präsens Passiv и Präteritum Passiv;
- распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонение существительных нарицательных; склонение прилагательных и наречий; предлоги, имеющие двойное управление, предлоги, требующие Dativ, предлоги, требующие Akkusativ;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределённые местоимения;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать Plusquamperfekt и употреблять его в речи при согласовании времён;
- распознавать структуры предложения по формальным признакам: по наличию инфинитивных оборотов: um ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv;
- распознавать омонимичные явления: предлоги и союзы (zu, als, wenn);
- распознавать и употреблять в речи местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Perfekt Passiv, Futur Passiv.

#### **Социокультурные знания и умения**

##### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

#### **Компенсаторные умения**

##### **Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## СОДЕРЖАНИЕ

Освоение предмета «Немецкий язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Немецкий язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Немецкий язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на немецком языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, которые используют немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Немецкий язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

### ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

#### **Окружающий мир**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

#### **Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

#### **Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

### **Монологическая речь**

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

### **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

#### **Фонетическая сторона речи**

Различения на слух в потоке речи всех звуков немецкого языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

#### **Грамматическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

#### **Социокультурные знания и умения**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках немецкого языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и немецкого языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на немецком языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на немецком языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на немецком языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

#### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

#### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на немецком языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

#### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;

- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Моя семья. Повторение.	2
2.	Мои друзья. Повторение.	2
3.	Свободное время. Каникулы. Повторение.	2
4.	Школа. Повторение.	2
5.	Страны изучаемого языка и родная страна	34
6.	Выбор профессии. Мир профессии.	10
8.	Путешествия. Транспорт.	10
9.	Окружающий мир.	40
Итого		102

### 6 класс 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Моя семья.	4
2.	Мои друзья.	5
3.	Свободное время.	12
4.	Здоровый образ жизни.	6
5.	Школа.	41
6.	Выбор профессии.	1
7.	Путешествия.	7
8.	Окружающий мир.	17
9.	Страны изучаемого языка и родная страна.	9
Итого		102

### 7 класс 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Моя семья.	2
2.	Мои друзья.	2
3.	Свободное время.	2
4.	Здоровый образ жизни.	8
5.	Спорт.	6
6.	Школа.	11
7.	Выбор профессии.	2
8.	Путешествия.	4
9.	Окружающий мир.	36
10.	Страны изучаемого языка и родная страна.	29
Итого		102

**8 класс 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Моя семья.</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Мои друзья.</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Свободное время.</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Школа.</b>	<b>27</b>
<b>5.</b>	<b>Выбор профессии.</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Путешествия.</b>	<b>25</b>
<b>7.</b>	<b>Окружающий мир.</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b>	<b>28</b>
<b>Итого</b>		<b>102</b>

**9 класс 2023-2024 учебный год**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	10		0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	6		0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	12	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	7		0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	8		0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
6	Школа, школьная	14		0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/">http://www.goethe.de/lrn/duw/</a>

	жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношен ия в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками				<a href="http://auf.de/index.htm">auf/de/index.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	7	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/de/index.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/ auf/de/index.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	7		0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/de/index.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/ auf/de/index.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	13		0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/de/index.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/ auf/de/index.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечате льности,	8	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/de/index.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/ auf/de/index.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

	культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10		0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	3	0	

**Календарно-тематическое планирование материала  
по немецкому языку в 5 классе на 2020-2021 учебный год**

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Повторение.	1			
2	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Повторение.	1			
3	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Повторение.	1			
4	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Повторение.	1			
5	<b>Свободное время. Каникулы.</b> Повторение.	1			
6	<b>Свободное время. Каникулы.</b> Повторение.	1			
7	<b>Школа.</b> Школьная жизнь. Повторение.	1			
8	<b>Школа.</b> Школьная жизнь. Повторение.	1			
9	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
10	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
11	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
12	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
13	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
14	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
15	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
16	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
17	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город.	1			

	Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.				
18	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Город. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи. Обобщающее повторение.	1			
19	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
20	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
21	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
22	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
23	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
24	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
25	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
26	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
27	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
28	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий. Обобщающее повторение. <b>Контрольная работа.</b>	1			
29	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
30	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
31	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
32	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
33	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.				
34	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
35	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
36	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
37	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт.	1			
38	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка. Транспорт. Обобщающее повторение.	1			
39	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
40	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
41	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
42	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
43	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
44	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
45	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
46	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
47	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			

48	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
49	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
50	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
51	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
52	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города. Обобщающее повторение.	1			
53	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
54	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
55	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
56	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
57	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
58	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
59	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
60	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
61	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности.	1			
62	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/сельской местности. Обобщающее повторение. <b>Контрольная работа.</b>	1			
63	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
64	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
65	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
66	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
67	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
68	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
69	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
70	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
71	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
72	<b>Окружающий мир.</b> Природа.	1			
73	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
74	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
75	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
76	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
77	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
78	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
79	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
80	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
81	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода.	1			
82	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Погода. Обобщающее повторение.	1			

83	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	1			
84	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	1			
85	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
86	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
87	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
88	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
89	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
90	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
91	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1			
92	<b>Окружающий мир.</b> Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Обобщающее повторение. <b>Контрольная работа.</b>	1			
93	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Праздники.	1			
94	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Праздники.	1			
95	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Праздники.	1			
96	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Праздники.	1			
97	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Праздники.	1			
98	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Праздники.	1			
99	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Праздники.	1			
100	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Праздники.	1			
101	<b>Страны изучаемого языка и родная страна. Итоговая контрольная работа.</b>	1			
102	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Обобщающее повторение.	1			

**Календарно-тематическое планирование материала  
по немецкому языку в 6 классе на 2021-2022 учебный год**

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируе- мая	Фактичес- кая	
1	<b>Школа.</b> Школьная жизнь (повторение).	1			
2	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе (повторение).	1			
3	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе (повторение).	1			
4	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий (повторение).	1			
5	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе (повторение).	1			
6	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
7	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
8	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
9	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
10	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
11	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
12	<b>Школа.</b> Каникулы.	1			
13	<b>Школа.</b> Каникулы.	1			
14	<b>Школа.</b> Каникулы.	1			
15	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
16	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
17	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение.	1			
18	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Государственные символы.	1			
19	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1			
20	Контрольная работа по теме «Школа».	1			
21	<b>Окружающий мир.</b> Погода.	1			
22	<b>Окружающий мир.</b> Погода.	1			
23	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
24	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
25	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
26	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
27	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
28	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
29	<b>Окружающий мир.</b> Погода.	1			
30	<b>Окружающий мир.</b> Погода.	1			
31	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			

32	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
33	<b>Окружающий мир.</b> Погода.	1			
34	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир».	1			
35	Проверочная работа по теме «Окружающий мир».	1			
36	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
37	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
38	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
39	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
40	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
41	<b>Школа.</b> Правила поведения в школе.	1			
42	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
43	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
44	Презентация проектов по теме «Школа моей мечты».	1			
45	Презентация проектов по теме «Школа моей мечты».	1			
46	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье.	1			
47	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы, крупные города.	1			
48	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
49	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
50	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
51	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
52	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
53	<b>Мои друзья.</b> Лучший друг/ подруга.	1			
54	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
55	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
56	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
57	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
58	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха.	1			
59	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
60	<b>Школа.</b> Кружки.	1			
61	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (чтение).	1			
62	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (чтение).	1			
63	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1			
64	Контрольная работа по теме «Школа».	1			

65	Презентация проектов по теме «Моя школа».	1			
66	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха.	1			
67	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха.	1			
68	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения.	1			
69	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения.	1			
70	<b>Школа.</b> Кружки.	1			
71	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха.	1			
72	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения.	1			
73	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
74	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
75	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха.	1			
76	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье.	1			
77	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
78	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения.	1			
79	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения.	1			
80	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
81	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
82	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
83	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столица Германии.	1			
84	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столица Германии.	1			
85	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
86	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
87	<b>Путешествия.</b> Путешествие по стране изучаемого языка.	1			
88	<b>Путешествия.</b> Путешествие по стране изучаемого языка.	1			
89	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
90	<b>Здоровый образ жизни.</b> Здоровое питание.	1			
91	<b>Путешествия.</b> Путешествие по стране изучаемого языка.	1			
92	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
93	<b>Свободное время.</b> Посещение кафе.	1			
94	<b>Путешествия.</b> Путешествие по стране изучаемого языка.	1			
95	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
96	<b>Школа.</b> Внеклассные мероприятия.	1			
97	<b>Школа.</b> Внеклассные мероприятия.	1			
98	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
99	<b>Свободное время.</b> Виды отдыха.	1			

100	<b>Свободное время.</b> Молодежная мода.	1			
101	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1			
102	Обобщающее повторение.	1			

**Календарно-тематическое планирование материала  
по немецкому языку в 7 классе на 2022-2023 учебный год**

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируе- мая	Фактичес- кая	
1	<b>Школа.</b> Каникулы. Повторение.	1			
2	<b>Школа.</b> Каникулы. Повторение.	1			
3	<b>Школа.</b> Каникулы. Повторение.	1			
4	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним. Повторение.	1			
5	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками. Повторение.	1			
6	<b>Окружающий мир.</b> Погода. Повторение.	1			
7	<b>Мои друзья.</b> Внешность и черты характера. Повторение.	1			
8	<b>Страны изучаемого языка.</b> Географическое положение.	1			
9	<b>Страны изучаемого языка.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
10	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение.	1			
11	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение.	1			
12	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение.	1			
13	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Климат.	1			
14	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/в сельской местности.	1			
15	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/в сельской местности.	1			
16	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
17	<b>Родная страна.</b> Климат.	1			
18	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в сельской местности.	1			
19	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
20	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
21	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье.	1			
22	<b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные.	1			
23	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
24	Обобщающее повторение.	1			
25	<b>Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».</b>	1			
26	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе.	1			
27	<b>Родная страна.</b> Столица.	1			

28	<b>Родная страна.</b> Достопримечательности столицы.	1			
29	<b>Родная страна.</b> Крупные города.	1			
30	<b>Родная страна.</b> Крупные города.	1			
31	<b>Родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
32	<b>Родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
33	<b>Родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
34	<b>Страны изучаемого языка.</b> Крупные города.	1			
35	<b>Страны изучаемого языка.</b> Крупные города.	1			
36	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
37	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
38	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
39	<b>Страны изучаемого языка.</b> Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
40	Обобщающее повторение.	1			
41	Обобщение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1			
42	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
43	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
44	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
45	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе.	1			
46	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе.	1			
47	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе.	1			
48	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе.	1			
49	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
50	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
51	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе.	1			
52	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
53	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
54	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
55	Презентация проектов.	1			
56	Обобщающее повторение.	1			
57	<b>Контрольная работа по теме «Окружающий мир. Жизнь в городе».</b>	1			
58	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в сельской местности.	1			
59	<b>Окружающий мир.</b> Природа: животные.	1			
60	<b>Окружающий мир.</b> Природа: животные.	1			

61	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в сельской местности.	1			
62	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в сельской местности.	1			
63	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
64	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	1			
65	<b>Выбор профессии.</b> Проблема выбора профессии.	1			
66	<b>Школа.</b> Каникулы.	1			
67	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
68	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в сельской местности.	1			
69	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/ сельской местности.	1			
70	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: национальные праздники.	1			
71	Презентация проектов.	1			
72	Обобщающее повторение.	1			
73	Обобщение по теме «Окружающий мир. Жизнь в сельской местности».	1			
74	<b>Окружающий мир.</b> Проблемы экологии.	1			
75	<b>Окружающий мир.</b> Проблемы экологии.	1			
76	<b>Окружающий мир.</b> Проблемы экологии.	1			
77	<b>Окружающий мир.</b> Защита окружающей среды.	1			
78	<b>Окружающий мир.</b> Защита окружающей среды.	1			
79	<b>Окружающий мир.</b> Защита окружающей среды.	1			
80	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье.	1			
81	<b>Окружающий мир.</b> Защита окружающей среды.	1			
82	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
83	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
84	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
85	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
86	<b>Окружающий мир.</b> Проблемы экологии.	1			
87	Презентация проектов по теме «Окружающий мир».	1			
88	Обобщающее повторение по теме «Окружающий мир».	1			
89	<b>Контрольная работа по теме «Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды».</b>	1			

90	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха.	1			
91	<b>Здоровый образ жизни.</b> Занятия спортом.	1			
92	<b>Спорт.</b> Спортивные игры.	1			
93	<b>Спорт.</b> Спортивные соревнования.	1			
94	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
95	<b>Здоровый образ жизни.</b> Здоровое питание.	1			
96	<b>Здоровый образ жизни.</b> Занятия спортом.	1			
97	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
98	<b>Спорт.</b> Виды спорта.	1			
99	<b>Спорт.</b> Виды спорта.	1			
100	<b>Спорт.</b> Спортивные соревнования.	1			
101	Обобщающее повторение.	1			
102	Обобщающее повторение.	1			

**Календарно-тематическое планирование материала  
по немецкому языку в 8 классе на 2022-2023 учебный год**

№ урока	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Планируе- мая	Фактичес- кая	
1	<b>Школа.</b> Каникулы. Повторение.	1			
2	<b>Школа.</b> Каникулы. Повторение.	1			
3	<b>Свободное время.</b> Виды отдыха. Повторение.	1			
4	<b>Свободное время.</b> Виды отдыха. Повторение.	1			
5	<b>Школа.</b> Каникулы. Повторение.	1			
6	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
7	<b>Школа.</b> Каникулы.	1			
8	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
9	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
10	<b>Школа.</b> Каникулы.	1			
11	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Климат.	1			
12	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
13	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
14	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
15	<b>Окружающий мир.</b> Погода.	1			
16	<b>Свободное время.</b> Виды отдыха.	1			
17	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
18	<b>Школа.</b> Каникулы.	1			
19	Презентация проектов по теме «Мои летние каникулы».	1			
20	<b>Школа.</b> Каникулы.	1			
21	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
22	<b>Школа.</b> Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
23	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
24	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
25	<b>Контрольная работа по теме «Путешествия».</b>	1			
26	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
27	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
28	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
29	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
30	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			

31	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
32	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
33	<b>Школа.</b> Правила поведения в школе.	1			
34	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1			
35	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
36	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
37	<b>Школа.</b> Школьная жизнь.	1			
38	<b>Школа.</b> Внеклассные мероприятия.	1			
39	<b>Выбор профессии.</b> Роль иностранного языка в планах на будущее.	1			
40	<b>Школа.</b> Внеклассные мероприятия.	1			
41	<b>Школа.</b> Кружки.	1			
42	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье.	1			
43	<b>Моя семья.</b> Конфликтные ситуации и способы их решения.	1			
44	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношения к ним.	1			
45	<b>Выбор профессии.</b> Роль иностранного языка в планах на будущее.	1			
46	Презентация проектов по теме «Идеальная школа».	1			
47	Презентация проектов по теме «Идеальная школа».	1			
48	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
49	Обобщающее повторение по теме «Школа».	1			
50	Обобщение по теме «Школа».	1			
51	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
52	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение.	1			
53	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
54	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
55	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
56	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
57	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
58	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столица Германии.	1			
59	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
60	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье.	1			

61	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1			
62	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение.	1			
63	<b>Контрольная работа по теме «Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка».	1			
64	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
65	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
66	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
67	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
68	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
69	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: традиции и обычаи.	1			
70	Презентация проектов по теме «Подготовка к путешествию».	1			
71	Презентация проектов по теме «Подготовка к путешествию».	1			
72	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
73	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
74	Обобщающее повторение по теме «Путешествия».	1			
75	Обобщение по теме «Путешествия».	1			
76	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение.	1			
77	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
78	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столица Германии.	1			
79	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
80	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение.	1			
81	<b>Контрольная работа по теме «Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка».	1			
82	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
83	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
84	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
85	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
86	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
87	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
88	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столица Германии.	1			
89	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
90	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку.	1			

91	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
92	<b>Свободное время.</b> Карманные деньги.	1			
93	<b>Свободное время.</b> Молодежная мода.	1			
94	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	1			
95	<b>Путешествия.</b> Транспорт.	1			
96	<b>Путешествия.</b> Путешествия по стране изучаемого языка.	1			
97	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: национальные праздники.	1			
98	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Крупные города.	1			
99	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	1			
100	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1			
101	<b>Обобщение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру».	1			
102	<b>Обобщение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».</b>	1			

**Календарно-тематическое планирование материала  
по немецкому языку в 9 в, г классах на 2023-2024 учебный год**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Пл ан	Фа кт	
1	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (здороваемся и прощаемся в различных ситуациях)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в России)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
3	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в Германии)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
4	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (почему семья - это важно?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
5	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
6	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье и пути их решения)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
7	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (моя будущая семья)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения.	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как выгляжу я?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как выглядят мои друзья?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
14	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (подготовка и реализация проекта)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
16	Досуг и увлечения (хобби) современного	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a>

	подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (культура чтения)						<a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (современный подросток - интересы и увлечения)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (современный подросток. Описание книг, какие они)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (я люблю читать)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (стили в музыке)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка.	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a>

	Интересы современного подростка (музыка в жизни современного подростка)						<a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (на экскурсии в музее)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (занятия спортом)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (живопись и рисование)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютерные игры)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютер)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка.	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a>

	Обобщение по теме						<a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1	0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
29	Здоровый образ жизни (что полезно для здоровья?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
30	Здоровый образ жизни (движение – жизнь: за и против)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
31	Здоровый образ жизни (занятия спортом)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
32	Здоровый образ жизни (правильно и вовремя питаться – важно)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
33	Здоровый образ жизни (идём к врачу?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
34	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
35	Здоровый образ жизни.	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (мои покупки)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/au/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (покупки моих друзей)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (как правильно обращаться с карманными деньгами?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (размер суммы карманных денег)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги Родители. (за или против карманных денег?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
41	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (молодёжная мода)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
42	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
43	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
44	Школа, школьная жизнь	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a>

	(система школьного и высшего образования)						<a href="http://uf/deindex.htm">uf/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
45	Школа, школьная жизнь (школьные друзья)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
46	Школа, школьная жизнь (школьные проекты)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
47	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и моё отношение к ним)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
48	Школа, школьная жизнь (отношение к школе)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
49	Школа, школьная жизнь (мои друзья по переписке)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
50	Школа, школьная жизнь (школы в России и в странах изучаемого языка: сравнение, проект)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
51	Школа, школьная жизнь (возможности продолжения образования)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
52	Школа, школьная жизнь (куда пойти учиться после школы?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
53	Школа, школьная жизнь (иностранный язык и будущая профессия)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

54	Школа, школьная жизнь (моя будущая профессия)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
55	Школа, школьная библиотека (подготовка и реализация проекта)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
56	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
57	Школа, школьная жизнь.	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых на море)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых в стране изучаемого языка)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
60	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых в большом городе)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
61	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (путешествие автостопом)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

62	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (выбор транспорта для путешествия)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
63	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
64	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Контроль по теме	1	1	0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
65	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (климат, погода, стихийные бедствия)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
66	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
67	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (зачем сажать деревья?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
68	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (участие в проектах по	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

	защите окружающей среды)						
69	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (что я могу сделать для защиты окружающей среды?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
70	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
71	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
72	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (зачем нужны средства массовой информации?)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
73	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
74	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет или книги)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

75	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (телевидение: за и против)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
76	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
77	Средства массовой информации (высказываем своё мнение)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
78	Средства массовой информации (газеты и журналы)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
79	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет или телевидение)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
80	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет-безопасность)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
81	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (радио)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
82	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (подготовка и реализация проекта)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
83	Средства массовой	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/a">http://www.goethe.de/lrn/duw/a</a>

	информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Обобщение по теме						<a href="http://uf/deindex.htm">uf/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
84	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по родной стране)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции родной страны)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции стран изучаемого языка)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (крупные города)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контроль по теме	1	1	0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a>

							<a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (государственные деятели, писатели, поэты)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие музыканты)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (музыканты, спортсмены)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (известные спортсмены и их достижения)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие учёные родной страны и их вклад в науку)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a>

	изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие поэты)						<a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы (подготовка и реализация проектат)	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру: государственные деятели, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. Обобщение по теме	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру: государственные деятели, писатели, поэты, художники,	1		0			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/duw/af/deindex.htm</a> <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a> <a href="http://fipi.ru/ru/">http://fipi.ru/ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

	музыканты, спортсмены.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	0			