

Приложение

к образовательной программе
среднего общего образования МБОУ
гимназии №3 г.Грязи, утвержденной
приказом

от _____ г. № _____

Директор МБОУ гимназии № 3

_____ Ананских А.М.

Рабочая программа учебного предмета

**«География»
для 10-11 классов**

г. Грязи

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- 1) понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества:
приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- 2) применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- 3) различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- 4) владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- 5) определять цели и задачи проведения наблюдений;
выбирать форму фиксации результатов наблюдения;
формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- 6) выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- 7) находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- 8) объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;

оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

10) описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание программы.

Общая характеристика мира.

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Региональная география и страноведение

Регионы мира. Зарубежная Европа. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.

Практическая работа «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору учителя)».

Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии). Практическая работа «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной

специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».

Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономикогеографического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

Практическая работа «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».

Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). Практическая работа «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии».

Австралия и Океания. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».

Глобальные проблемы человечества Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. Практическая работа. «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении».

Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

Тематическое планирование учебного предмета

10 класс . Общая характеристика мира (34 часа).

№	Тема	Содержание темы	Кол-во часов
1	Географическая наука и географическое мышление.	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	1
2	Территориальная организация мирового сообщества	<p>Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.</p> <p>Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.</p> <p>Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.</p>	21
3	Человек и окружающая среда	<p>Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.</p> <p>Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.</p>	9
4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	<p>Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.</p>	3
	Итого:		34

11 класс. Региональная география и страноведение (33 часа)

1	Политическая карта мира	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.	2
2	Страны Европы.	Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	7
3	Страны Азии.	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	8
4	Америка.	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	7
6	Страны Африки.	Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства, стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).	4
7	Австралия и Океания	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	2
8	Россия в современном мире	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России.	2
9	Глобальные проблемы человечества	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.	1

	<p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.</p> <p>Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.</p>	
Итого:		33

**Календарно-тематическое планирование по географии для 10 класса
на 2022-2023 учебный год. Учитель: Круглов В.В.**

№ п/п	Наименование темы, раздела.	Кол- во час	Дата		Прим ечани е
			План	Факт	
I полугодие					
1	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	1	06.09		
Территориальная организация мирового сообщества		10			
2	Типы стран современного мира. Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения.	1	13.09		
3	Развитые и развивающиеся страны. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира	1	20.09		
4	Урок обобщающего повторения. Зачет по карте	1	27.09		
5	Население мира. Численность и динамика населения мира, воспроизводство. Демографическая политика.	1	04.10		
6	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. География рынка труда и занятости.	1	18.10		
7	Расовый и этнический состав населения.	1	25.10		
8	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1	01.11.		
9	Размещение населения и его миграции, плотность населения.	1	08.11		
10	Городское и сельское население. Закономерности расселения населения. Урбанизация.	1	15.11		
11	Обобщающее повторение	1	29.11		
Человек и окружающая среда.		9			
12	Природа и человек. Взаимодействие человека и природы. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	06.12		
13	Природные ресурсы и их виды. Ресурсообеспеченность.	1	13.12		
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Закономерности размещения.	1	20.12.		
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы. Закономерности размещения.	1	24.12		
16	Неисчерпаемые ресурсы. Закономерности размещения.	1	27.12		
II полугодие					
17	Ресурсы Мирового океана. Закономерности размещения.	1	10.01		
18	Пути решения экологических проблем. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды.	1	17.01		
19	Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	24.01		
20	Обобщающее повторение темы.	1	31.01		

Территориальная организация мирового сообщества.		11			
21	Формирование мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Географические аспекты глобализации.	1	07.02		
22	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры.	1	14.02		
23	Топливо-энергетическая промышленность. География размещения.	1	28.02		
24	Металлургия. География размещения.	1	07.03.		
25	Машиностроение. География размещения.	1	14.03.		
26	Химическая и лесная промышленность. География размещения.	1	21.03		
27	Сельское хозяйство. География размещения.	1	28.03		
28	Транспорт мира. География размещения.	1	11.04		
29	Международные отношения.	1	18.04		
30	Развитие сферы услуг.	1	25.04		
31	Обобщающее повторение	1	02.05		
Роль географии в решении глобальных проблем человечества		3			
32	Географические аспекты глобальных проблем человечества.	1	16.05		
33	Роль географии в решении глобальных проблем современности.	1	23.05		
34	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	1	30.05		

**Календарно-тематическое планирование по географии для 11 класса
на 2023-2024 учебный год. Учитель: Круглов В.В.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Кол - во час.	Дата		Примеча ние
			план.	факт	
	Политическая карта мира	2			
1	Многообразие подходов к выделению регионов мира.	1			
2	Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1			
	Страны Европы	7			
3	Зарубежная Европа: состав, общая экономико-географическая характеристика. Геополитические проблемы региона				
4	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона	1			
5	Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1			
6	Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1			
7	Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1			
8	Практическая работа по теме "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации"	1			
9	Обобщение по теме: «страны Европы»	1			
	Страны Азии	8			
10	Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика.	1			
11	Юго-Западная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	1			
12	Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	1			
13	Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	1			
14	Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	1			
15	Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа по теме "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции"	1			
16	Восточная Азия. Япония: общая экономико-	1			

	географическая характеристика. Современные проблемы				
17	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»				
	Америка.	7			
18	Америка: Субрегионы: США и Канада, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика.	1			
19	Особенности населения, хозяйства и культуры.				
20	США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1			
21	Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1			
22	Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы				
23	Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. Практическая работа по теме "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт"	1			
24	Обобщающий урок по теме «Америка».	1			
	Африка	4			
25	Африка: состав: субрегионы, общая экономико-географическая характеристика. Экономические и социальные проблемы региона.	1			
26	Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта	1			
27	Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР	1			
28	Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран региона. Практическая работа по теме "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"	1			
	Австралия и Океания	2			
29	Австралия и Океания: особенности ГП. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства . Место в МГРТ	1			
30	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в МГРТ.	1			
	Россия в современном мире	2			
31	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России	1			
32	Практическая работа по теме "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях"	1			
	Глобальные проблемы человечества	1			
33	Группы глобальных проблем человечества:	1			

	геополитические, экологические, демографические. Практическая работа по теме "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"				
Итого		33			