

## Аннотация к рабочей программе предмета «Немецкий язык» для 8 классов

<b>Учебный предмет/курс</b>	Немецкий язык
<b>Наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 8 классов
<b>Нормативные документы</b>	Рабочая программа предмета «Немецкий язык» для 8 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №3 г.Грязи
<b>УМК</b>	УМК «Немецкий язык» Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др. для 5-9 классов
<b>Количество часов на реализацию учебной программы</b>	На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
<b>Цель, задачи рабочей программы</b>	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: -речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; -социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

	-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
<b>Основные разделы</b>	Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи
<b>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	Определяются соответствующим локальным актом