

## Аннотация к рабочей программе предмета «История» для 5-8 классов

<b>Учебный предмет/курс</b>	История
<b>Наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов
<b>Нормативные документы</b>	Рабочая программа предмета «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №3 г.Грязи
<b>УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>4. История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>5. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>6. История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. ред. Карпова С.П. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»</li> <li>7. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»</li> </ol>

	<p>8. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»</p> <p>9. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»</p>
<p><b>Количество часов на реализацию учебной программы</b></p>	<p>На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)</p>
<p><b>Цель, задачи рабочей программы</b></p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями</li> </ul>

	<p>взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
<p><b>Основные разделы</b></p>	<p>«История Древнего мира», «Древний мир. Древний Восток», «Древняя Греция. Эллинизм», «Древний Рим», «Всеобщая история. История Средних веков», «История России. От Руси к Российскому государству», «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.», «История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству», «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.», «История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи», «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.», «История России. Российская империя в XIX — начале XX в.», «Введение в Новейшую историю России»</p>
<p><b>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Определяются соответствующим локальным актом</p>