

Аннотация к рабочей программе предмета «Информатика» для 7-8 классов

Учебный предмет/курс	Информатика
Наименование рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов
Нормативные документы	Рабочая программа предмета «Информатика» для 7-9 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №3 г.Грязи
УМК	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.
Количество часов на реализацию учебной программы	На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Цель, задачи рабочей программы	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;-обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;-формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных

	<p>цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>-воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p>
Основные разделы	<p>«Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии»</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Определяются соответствующим локальным актом</p>