

**Аннотация к рабочей программе предмета «Английский язык» для 5-8 классов**

<b>Учебный предмет/курс</b>	Английский язык
<b>Наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов
<b>Нормативные документы</b>	Рабочая программа учебного «Английский язык» для 5-9 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №3 г.Грязи
<b>УМК</b>	"Звездный английский", 5 кл./ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. "Rainbow English", 6 кл/ под ред Афанасьевой О.В. "Rainbow English", 7 кл/ под ред Афанасьевой О.В. УМК под ред. Кузовлева В.А.
<b>Количество часов на реализацию учебной программы</b>	Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
<b>Цель, задачи рабочей программы</b>	Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: -речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого

	<p>языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>-социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
<b>Основные разделы</b>	<p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи</p>
<b>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	<p>Определяются соответствующим локальным актом</p>