

Аннотация к рабочей программе курса «Алгебра» для 7-8 классов

Учебный предмет/курс	Алгебра
Наименование рабочей программы	Рабочая программа учебного курса «Алгебра» для 7-9 классов
Нормативные документы	Рабочая программа учебного курса «Алгебра» для обучающихся 7-9 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №3 г.Грязи
УМК	Алгебра, 7 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
Количество часов на реализацию учебной программы	На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
Цель, задачи рабочей программы	Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления,

	<p>способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения</p>
Основные разделы	«Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции»
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	Определяются соответствующим локальным актом